

外国语学院线上教学案例

《大学英语》线上教学案例

一、基本信息

课程名称：大学英语

授课教师：雷佳娣

上课班级：22 级小学语文教育 3 班；22 级小学科学教育 1 班

授课平台：钉钉直播

二、教学基本安排

《大学英语》师范类专业是面向我校师范类非英语专业一年级学生开设的公共必修课，教材采用的是《高职国际英语进阶综合教程》，共 144 学时，4 学分。本学期教学内容为第一册 1 至 6 单元。

由于疫情影响，我校新生一直未能入校，完全采取线上教学的方式，所以开学第一课，首先要使学生认识到英语学习的重要性，针对学习要求、课堂纪律、考核方式等对学生做出明确说明，并将电子版教材发给学生，要求课前预习，找出重难点，课后完成练习，改进不足。通过课堂、课后与学生的互动交流，了解她们目前英语学习中的困难，针对学生们普遍反映的基础语法问题，以专题形式进行讲解，使其尽快解决问题，提高学习效率。通过钉钉连线，使学生积极参与口语练习，要求学生将翻译练习拍照发在钉钉群里，选择典型例句作课堂讲解，引导学生针对课文内容，分析文章结构，绘制思维导图，充分利用网上教学的优势，提高课堂效率；加强对学生课后自学情况的考查，要求学生使用微信接龙的方式，提交布置的 APP 听力、口语训练打卡任务，督促学生养成良好的学习习惯。

三、课程授课节选

开学第一课：

1.为什么要学大学英语？

1. 《大学英语》是我国所有高校非英语专业学生必修的公共课。
2. 英语水平的好坏直接影响着学生未来的学业成就和职业生涯。

本课程共开两学期，每周4小节课（即两大节），约两周完成一个单元。

教学要求

课前

查找生词、掌握大意、找出难点、完成练习

课中

认真听讲、勤记笔记、积极参与课堂教学

课后

熟记单词、彻底掌握知识点

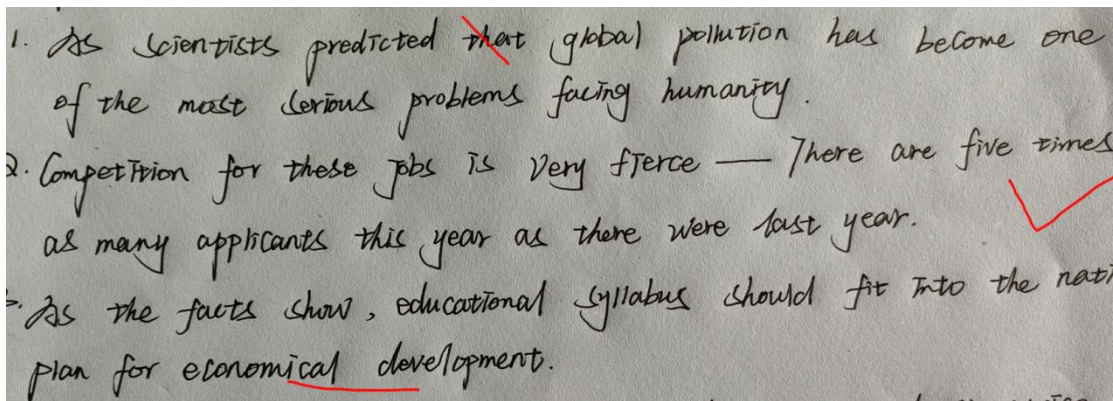
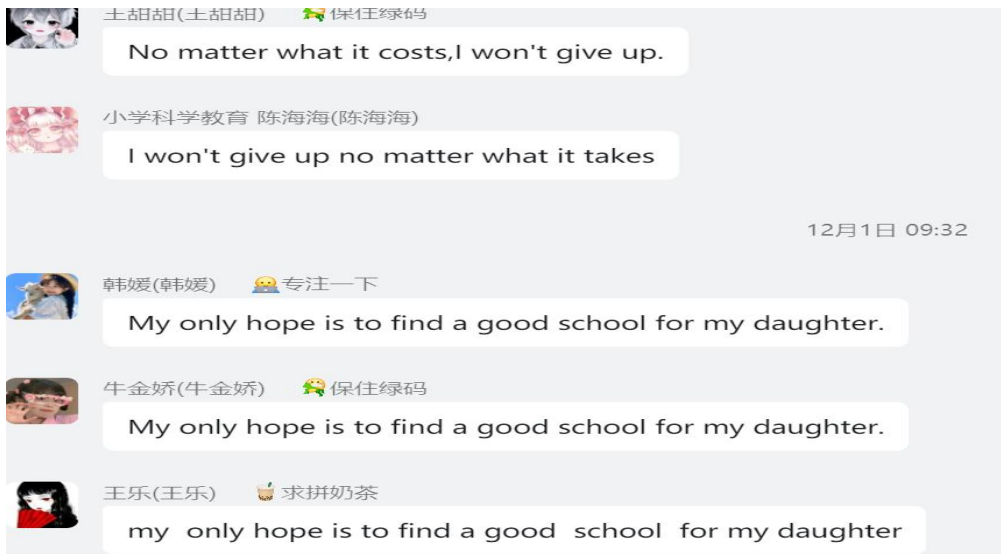
基础知识专题讲解：

句子成分	可充当此成分的词类&从句	常见考点
主语	名词、代词、不定式、动名词、名词词组、主语从句	形式主语、主语从句
谓语	动词	动词的人称、数、时态、语态
表语	名词、代词、形容词、副词、不定式、动名词、分词、介词短语、表语从句	表语从句、各类系动词
宾语	名词、代词、名词化的形容词、动名词、不定式、介词短语、宾语从句	形式宾语、宾语从句
补语	名词、形容词、分词、不定式、介词短语、从句	doing/done/省略to的不定式做补语
定语	名词、代词、形容词、动名词、不定式、分词、介词短语、定语从句	Doing/done/to do/定语从句
状语	副词、介词短语、分词、不定式、状语从句	不同功能的状语从句
同位语	名词、代词、数词、不定式、分词、同位语从句	同位语从句的识别

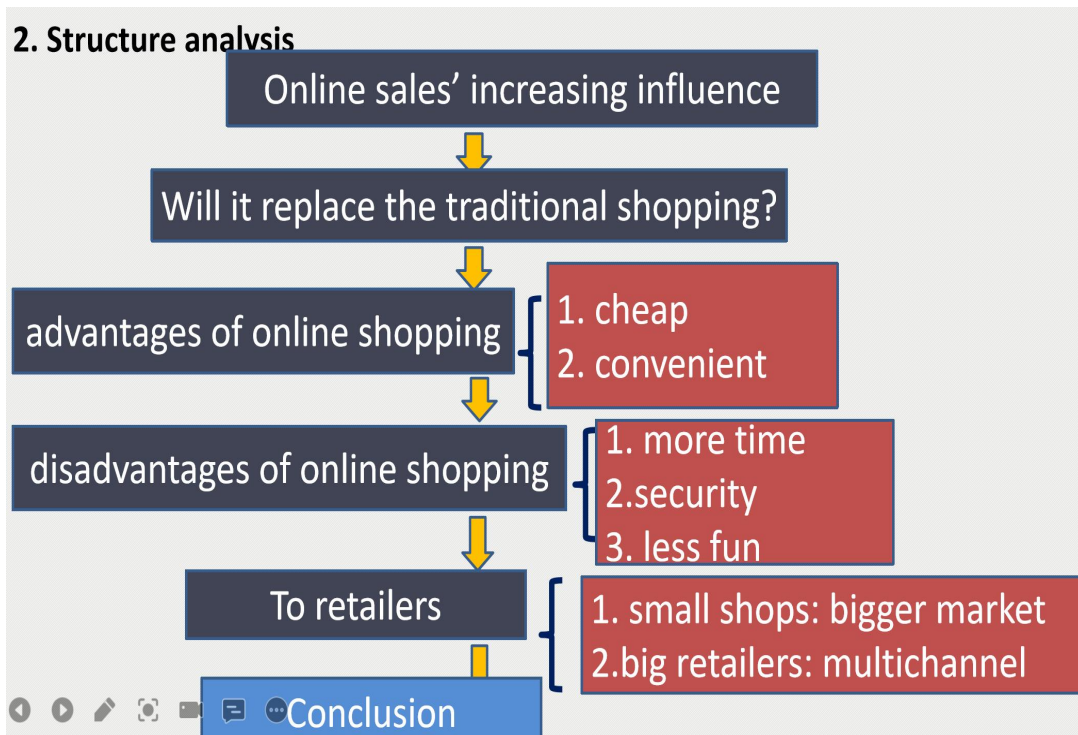
Task: 句型(5) 与句子结构 (3) 分析:

1. He is older than he looks. SVC 复杂句
2. I waited but he never turned up. SV 并列句
3. He put up a new factory in the village. SVO 简单句
4. The question is why he made that mistake. SVC 复杂句
5. Jimmy said that he would come to pick me up, but he hasn't turned up by now. SVO 并列复杂句
6. What does not kill me makes me stronger.
7. He is such a young boy that he can't go to school.

课堂互动:



课文结构分析:



教学思政元素：

Discussion:

Do all these inventions and technologies change our lives for the better? Give examples and explain your opinion.

(clone, food additives...)

(anti-intellectualism)



40
累计观看
聊天互动 观众-40

马艺轩(马艺轩): 添加剂食物 都
杨业如(杨业如): 克隆
李欣(李欣): 不能
王文静(王文静): 不能
李颖佩(李颖佩): 不能
冯玉婷(冯玉婷): 不能
马艺轩(马艺轩): 大极端
隋彩娥(隋十一): 不行 人类总要
常军高(常军高): 不可以事物各有
董伊轩(董伊轩): 可以有, 但不

签到 答题卡



学习文史知识目的在于“温故”，有文史修养的人生活在从过去到现代一个漫长的时间段里。学习科学知识目的在于“知新”，有科学知识的人可以预见将来，他生活在从现在到广阔无垠的未来。假如你什么都不学习，那就只能生活在现实世的一个小圈子里，狭窄的很。

现在的年轻人大概常听人说，人有知识就会变聪明，会活得更好，不受人欺。这话虽不错，但也有偏差。知识另有一种作用，它可以使你生活在过去、未来和现在，使你的生活变得更充实、更有趣。这其中另有一种境界，非无知的人可解。不管有没有直接的好处，都应该学习——持这种态度来求知更可取。

——王小波《沉默的大多数》

四、作业展示

The screenshot shows a WeChat chat interface. At the top, there are two images of handwritten English essays. The first essay discusses electricity and water shortages. The second essay is about a person who became a writer after an accident. Below the essays, a text message reads: "这是我的作文 有很多不足 望老师辛苦批评指正" (Here is my composition, there are many shortcomings, I hope the teacher can criticize and correct them). Below this is a document preview for "作文.docx".

On the right side of the chat, there are two document thumbnails: "Dear Tom(1).docx" and "Dear Ming(1).docx". A green bubble says "用电脑看，是修改模式。" (Use a computer to view, it's in edit mode). Below the documents, another text message says: "良不错，注意whether是引导名词性从句，表示“是否”的，独立使用的动词的，所以will提前就可以了，不用加whether" (Not bad, pay attention to whether it is used to guide a noun clause, indicating "whether or not", used as an independent verb, so you can put will forward, no need for whether).

At the bottom of the chat, there are two more text messages: "好的，我知道啦老师，这会再重新修改一下" (Okay, I know, teacher, I will re-revision now) and "好的呢，谢谢老师，辛苦啦" (Okay, thank you teacher, it's a hard work).

The screenshot shows a '接龙' (relay) activity interface. At the top, it says "请各位同学/家长在完成当日作业后进行接龙，如实记录当日完成的情况，谢谢!" (Please all students/parents do the relay after finishing today's homework, record the completion status truthfully, thank you!).

Below this, it shows the start and end times: "开始时间: 2022-12-04 10:52" and "截止时间: 2022-12-05 00:00".

The main part of the interface is a grid of 40 numbered boxes, each containing a student's name and a green checkmark, indicating they have completed the relay. The names are: 103 石芮, 108 董伊轩, 117 唐英萍, 106 李瑾, 109 宋琦玲, 118 马晓花, 120 牛思宇, 115 杨亚如, 135 颜亚芳, 113 杨敏, 119 李欣佩, 130 李毅, 136 王妮, 114 赵妍, 129 白香婷, 146 杨雪婷, 116 王菲, 110 马艳花, 101 王涵旭, 124 朱蕊娟, 105 赵小艳, 111 王婷, 131 冯玉婷, 133 王同丽, 139 常军亚, 107 薛文亚, 212 王文静, 233 张佩雯, 202 刘文俊, 219 柳向, 230 贾欢, 235 马艺轩, 234 王雅婷, 223 马璇, 204 徐汉宏, 239 边博瑶, 215 蒲彩娥, 206 李迎霞, 241 杨钰婷, 222 赵和明.

At the bottom, there are two buttons: "接龙已截止" (Relay has ended) and "接龙记录" (Relay record).

The screenshot shows a '听说打卡' (Listening and Speaking Check-in) interface. At the top, it says "学习 关注 动态" (Study, Follow, Dynamic). Below this, it says "今日已有4689人打卡" (4689 people have checked in today).

The main part of the interface shows three statistics: "32/15分钟" (32/15 minutes), "223分钟" (223 minutes), and "4天" (4 days). Below these, it says "今日时长" (Today's duration), "本月累计" (Monthly total), and "打卡天数" (Check-in days).

At the bottom, there is a large blue button that says "已打卡" (Checked in).



22级语教3班大学英语名单

学号	姓名	平时成绩			
20229902104	何媛	√	√	√	√
20229902105	杨佳玲	√	√	√	√
20229902106	卢芳明	√	√	√	√
20229902107	杨永婷	√	√	√	√
20229902108	任艳丽	√	√	√	√
20229902109	朱蕊	√	√	√	√
20229902110	赵静	√	√	√	√
20229902112	荔洁	√	√	√	√
20229902113	许冬娣	√	√	√	√
20229902114	蔺莉蕊	√	√	√	√
20229902115	马文静	√	√	√	√
20229902116	王雪梅	√	√	√	√
20229902117	王文静	√	√	√	√
20229902118	陈舒佳	√	√	√	√
20229902120	程秀娟	√	√	√	√
20229902121	黄绪珍	√	√	√	√
20229902122	马雅静	√	√	√	√
20229902123	槽韵韵	√	√	√	√
20229902124	姚康环	√	√	√	√
20229902127	杜多弟	√	√	√	√
20229902131	胡婷婷	√	√	√	√
20229902133	周旻旻	√	√	√	√

五、教师简介



雷佳娣，女，1984年生，甘肃两当人。2005年在陇南师专英语系参加工作至今，主讲《大学英语》、《英语语法》等课程，主持参与数项省级科研项目，省级刊物发表论文数篇。