

数信学院线上教学工作简报

【2022】第 1 期

数信学院教务科

2022 年 3 月 27 日

一、线上教学运行情况

病毒无情人有爱，面对疫情，为保障停课不停教、停课不停学，减轻疫情对教育教学的影响，充分发挥“互联网+教育”的作用，老师们秒变主播，各种上课软件和平台成了老师们的战场。数信学院本次共开设 37 门课程（含必修、选修），上课班级达到 110 多个，共有 46 位任教老师全部采用了适合老师自己的在线教学方式。据统计有 1 门课程用腾讯会议直播，1 门使用 SPOC+慕课堂形式，有 2 门利用超星客户端直播，其余的课程用钉钉直播，有 70%的教师在平台上建立了自己的课程，采用直播+平台资源的教学手段。

学院教学督导委员会不定时的抽查各班线上上课情况，教学信息员反馈任课教师加强注重对课堂的管理，大部分教师在课上着重讲解难点重点，针对学生疑点难点进行互动，课堂效率较高，大部分课堂氛围积极活跃。课后通过在线检查课程笔记、作业、章节小测等多种方式监督学生学习、复习情况。大部分学生学习态度认真，按时完成课上课下任务的情况较好，及时与任课教师沟通反馈，教师及时答疑

解惑，教学互动较好。

二、教学亮点

通过教务处组织的多轮线上教学培训，我院老师积极探索并开展多样化的线上教学形式。

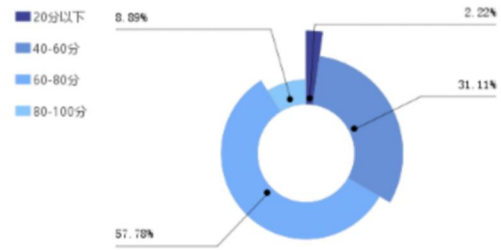
1. 《计算机基础》课程任课老师利用学习通平台的教学资源和钉钉直播进行教学。

The screenshot displays the course interface for 'Computer Fundamentals' (计算机基础) on the Learning Through platform. The course is offered by Longnan Teachers College (陇南师范高等专科学校) and is currently in its 2nd semester (第2期), running from 2021-09-10 to 2022-01-15. It has a rating of 4.8 based on 4 reviews. The course is taught by a team of 6 instructors. The table of contents includes 11 modules, with the first module covering basic computer knowledge and the second covering Windows operating systems. Below the course details, there is a video player showing a lecture on 'Overview of Electronic Spreadsheet Software' (电子表格软件概述) by Instructor Zhang Qian (张泉川). To the right, there are analytics charts: a pie chart showing 90% mobile app usage and 10% web browser usage, a calendar for March 2022, and a bar chart showing 30 total chapter learning instances across various dates. At the bottom, a word cloud titled 'Student Note Keywords' (学生笔记热词) features terms like '数据' (Data), '计算机' (Computer), '显示' (Display), and '用户' (User).

课程任务点类型分布



学生综合成绩分布



2. 教学方式多样化，老师使用“异步 SPOC+慕课堂”、“直播+微助教/雨课堂”、“学习通 SPOC 课程”等教学方式，拓展了同学们熟悉的钉钉直播教学方式。

雨课堂

学习通

微助教

慕课堂

学习通 SPOC 课程

三、线上常规教学

1. 教学情况

为了保证线上教学的授课质量，学院教学督导委员会不定时的抽查各班线上上课情况，教学信员定时反馈教与学的信息，任课教师每周提交教学反馈表。

数信学院 2021-2022 学年第二学期线上教学					
任课教师教学情况反馈表					
教师姓名 <u>李娟</u>			周次 <u>3</u>		
任教班级	21 级数教 4,5 班 2022 春 数学竞赛与数学建模选修课	所任课程	数学建模 学竞赛与数学建模选修课		
上课时间	周三周 1、2 节； 周四 5、6 节； 周三 7、8 节	授课内容	数学建模方法与步骤 数学建模示例一、二		
教学方式	钉钉线上授课+学习通 SPOC 课程	班级人数	48/48/50	出勤人数	48/48/50

任课教师教学情况反馈表					
教师姓名 <u>侯英杰</u>			周次 <u>4</u>		
任教班级	21 小学教育 1-4 班 ;21 美术教育 1-3 班 ; 21 园林技术 1 班	所任课程	计算机基础 (二)		
上课时间	周一 1-2 节 ; 周三 1-2 节 ; 周四 1-2 , 5-8 节 ; 周五 1-6 节	授课内容	计算机网络基础与应用		
教学方式	钉钉群直播 ; 学习通	班级人数	338	出勤人数	333

任课教师教学情况反馈表					
教师姓名 <u>杜争光</u>			周次 <u>4</u>		
任教班级	20 级小学数学教育 123456 班	所任课程	数学软件与数学实验		
上课时间	周一 123456 节, 周三 12 节, 周五 1234	授课内容	Lingo 的集合与函数		
教学方式	学习通 数学软件与数学实验 (chaoxing.com)	班级人数	48/46/46 46/46/44	出勤人数	48/45/44 46/45/44

2. 学生的学习情况、学习笔记、作业

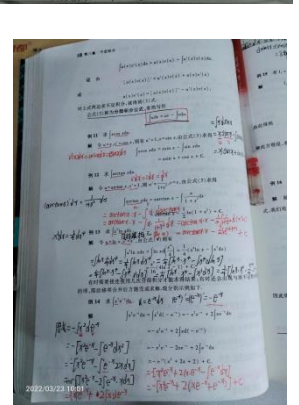
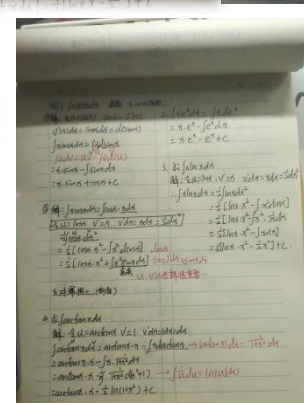
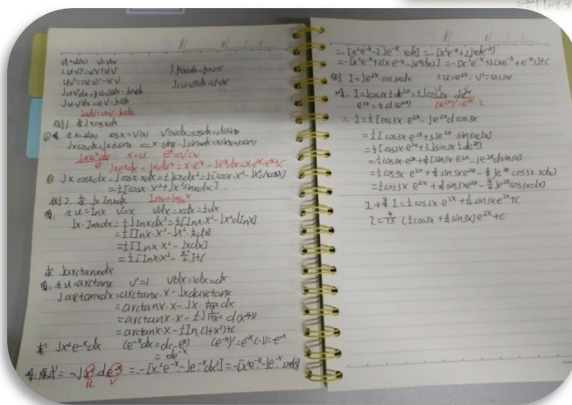
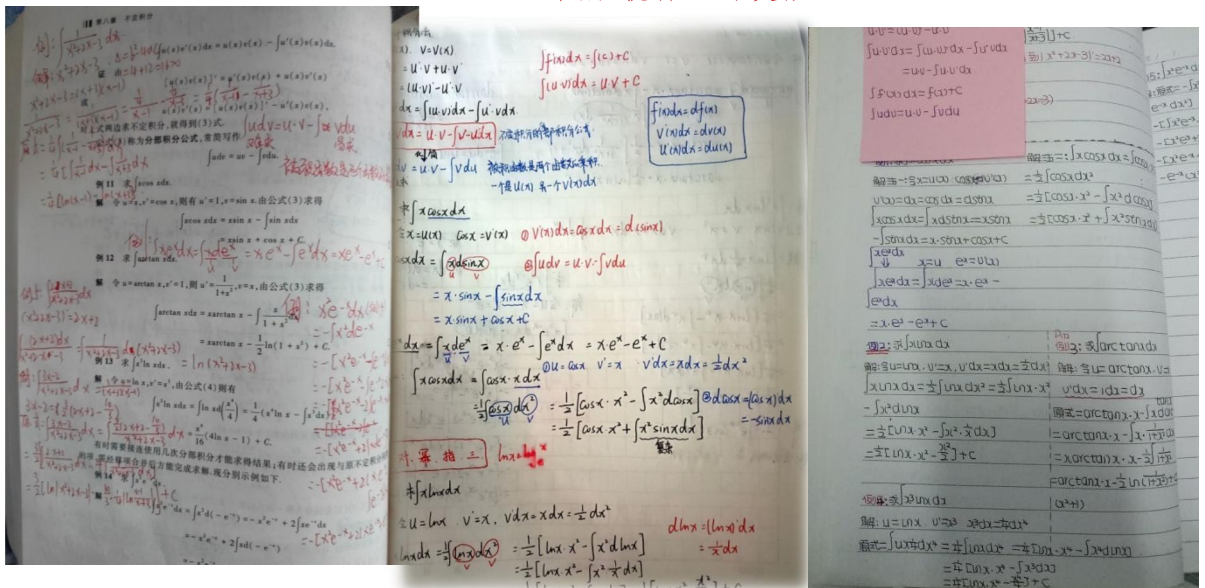
老师通过平台资源后台管理，以及收集同学们教与学的反馈信息，能够看到大部分同学认真学习，也能及时观看平台课程资源、能够较好的完成课堂测验、讨论，以及课后作业。

03月18日 星期五	学号/号	章节任务	章节测验	作业(10%)	签到(10%)	课程积分	综合成绩
课堂表现TOP10	203011	0	0	0	5	0	5
	2030	0	0	0	5	0	5
	203	0	0	0	5	0	6
	203	0	0	0	10	0	10

姓名	100	100	100	100	100	100	100
史书晨	100	100	100	100	100	100	100
尚小王	100	100	100	100	100	100	100
张芳第	100	100	100	100	100	100	100
潘德胜	100	100	100	100	100	100	100
甘亚南	100	100	100	100	100	100	100
段清玲	100	100	100	100	100	100	100
韩文高	100	100	100	100	100	100	100

这些同学很棒！

这些同学在两个小时内只是签到了，然后就什么都没做。



四、师生寄语

经过几轮的线上教学，我感觉有以下两点：1、线上教学对教师的课堂监控和把控能力要求更高，备课的详细程度也更高。2、学生的管理难度更大，一部分学生很认真，另一部分学生什么都不干，如何有效地监控课堂，还任重道远！

-----杜争光

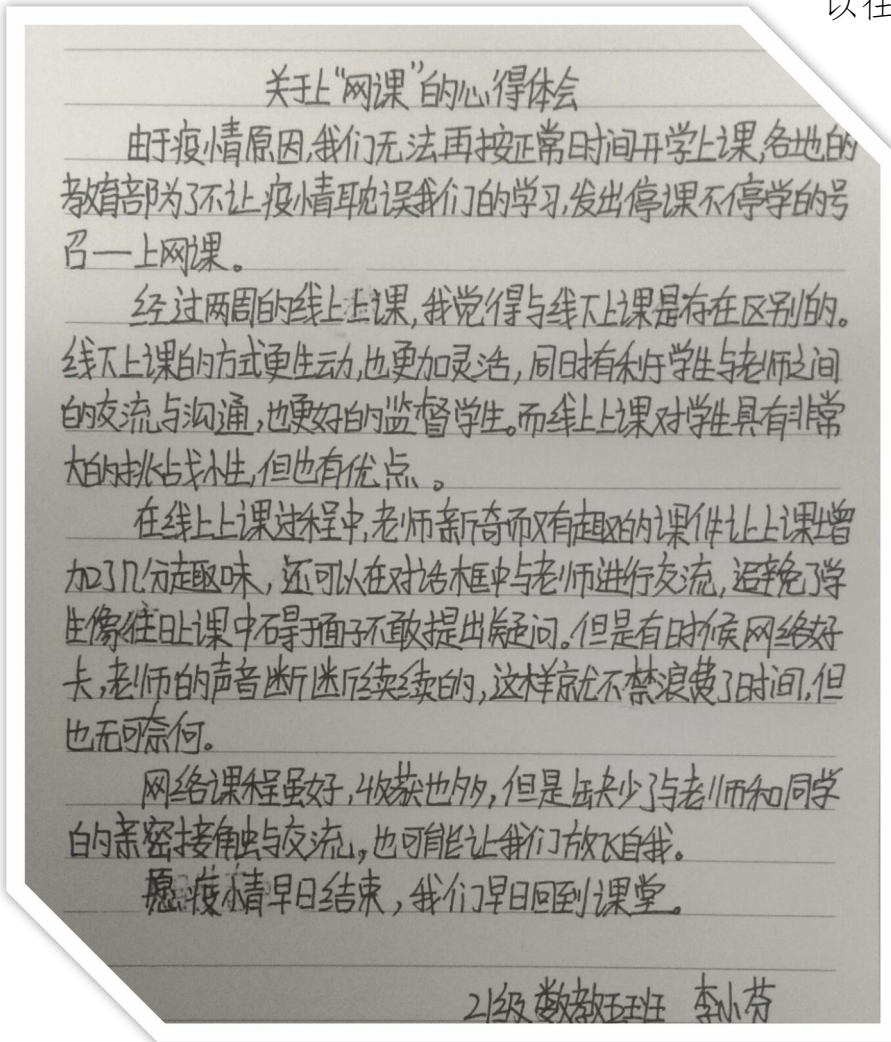
学生对直播教学已经有了一定的适应性，但 3ds Max 课程操作性很强，不适合线上教学。大部分学生没有电脑，受条件限制，对学过的内容不能及时进行实操练习，很大程度上影响了教学效果。直播教学过程中依然存在无法与学生的互动交流的情况，不能及时了解每一位学生的学习情况及总体理解程度。部分学生不够自律，未能重视线上学习任务。由于没有电脑只能看老师做，学生自己不能及时动手练习，缺乏实践过程，对某些操作无法理解、消化和掌握。

-----郭栩翔

线上教学对教师的课堂监控和把控能力要求更高，备课的详细程度也更高。线上教学效果好与坏，就是老师线上教学能力的体现。经过几轮的线上教学，自己感觉限于时间与精力，还是感觉费时费力，力不从心。自己利用直播平台的功能力与效果均没有很好的发挥出来，需要加大力度备课，更加熟练地掌握信息化的执教能力。

-----冉银霞

没有想到，这次疫情来的如此之快，说实话，这次比上次来的更突然，更近，真的，比上次疫情的到来更紧张，害怕。但是，因为有以往的经历，我们也



没有乱了阵脚，我们快速封校，做核酸，网课也井然有序的进行着，和在教室没有什么区别。就是有点小闷，想吃零食(好馋)，想去图书馆，想去外面逛逛。

-----21 计算机应用技术 2 班 薛艳丽

我在宿舍里上网课，通过这种方式开始了这两周的学习，我也是感受到这一种方式的学习和在教室里面是有挺大的区别，而且自己也是有挺多的收获。

我知道这种方式不长久，而且也是有一些方面不是面对面的更好交流，可能对于一些同学来说，更喜欢这种方式，不过我个人觉得还

是喜欢到教室里面去上课。我的自制力不是那么的强，虽然上网课的时候认真的听了，但是还是有些控制不住自己，不像在教室里面，有老师监督着，宿舍里的话，上网课的时间虽然坐在电脑前面听了。但是下课之后又是想着玩，毕竟电脑在那里，而且没有什么约束力，开始的时候我也是很不适应这种方式，不过我知道讲过的课不会重讲，我不能松懈，也是不断的给自己提醒，告诉自己，不能不认真的上课，如果不好好的学，那到时候到了学校再去补就挺难的，也是耽搁了时间。

所以在学习的时候，我也是期望自己特别的认真，后面渐渐的适应之后，我也是可以很好的在宿舍里上网课了，不会像刚开始的时候，效率特别的不高，我清楚，学习是非常重要的一个事情，我也是会在上完课之后去看录播；虽然不是经常的，但是我喜欢的科目，以及一些我真的听得不是那么懂的，我还是努力的去学，去多看几次视频了，和在教室还是有一些优势的，毕竟老师在学校的时间其实也是没有那么多可以让我们一直去问的，所以可以反复的看的视频也是让我对于一些知识能更好的了解。

这一种方式其实也是可以锻炼我们的自制力，以前的时候没有老师监督，我就是会松懈下来，特别是一个寒暑假放完之后回到学校的那一段日子，我经常都是提不起精神，学得很不好，只有自己过了一段时间适应了，才能学好，本来我的自制力应该会更差，但是我也是意识到了自己不能这样，而且上网课的时候，如果自己不认真，那么什么都学不到，我也是不想到时候考试测试的时候自己的成绩掉了一

大截，可以说通过了这次的上网课，我的自制力也是得到了增强，自己也是收获了蛮多的知识，我想现在回到学校我能更好的适应学习的进度，去把学习给搞好了。

-----21 小学数学 4 班 党斌

由于疫情影响，我们根据学校的安排，在宿舍进行网上学习。虽然隔着屏幕听讲，但老师讲解的内容还足能很好接收，但也是因为隔着屏幕，少了之前课堂中学习的气氛；就自己的学习情况而言，虽然能学到相应的知识，理解老师的讲解内容，但感觉网课学习更需要课前的预习，这样才能跟

上老师的步伐，要不然，听着听着不上了，而因为老师的反应，节奏讲课，希望同学们多互动，



上老师的步伐，要不然，可能就感觉跟且难以理解。看不到老师在按她的节奏讲课，希望老师能尽量确保同学们

都能按时听讲的情况。还有一点就是同学们是在宿舍上课，可能就是早上起来钉钉上挂着，然后继续睡觉，学习效率比较低。虽然网课不如在课堂学习、但是优点也是有的，有不会的、没听懂的可以随时的看回放，而且能更好的配合疫情防控。

网课直播最辛苦的其实是老师，老师必须熟悉操作流程以及学习内容，而且比平时的上课难度系数增加。作为学生、我们应该知道

老师的辛苦，更应该自律，及时消化老师上课所讲的东西。

-----21 计算机应用技术 1 班 谈小娟

五、存在问题及建议

部分老师反馈学生缺课、迟到现象时有发生，通过提问发现个别学生签到后不听课，个别学生学习积极性持续降低，学习态度较为散漫。建议各年级辅导员、班主任对学生加强思想教育，端正学习态度；要求任课教师加强课堂管理，必要时可通过课堂互动、小测验等并将成绩合理纳入课程总评成绩督促学生学习。